

Протокол №2 РМО «Дошкольники»

от 15 февраля 2024г.

Тема: «Игровые методы и технологии в речевом развитии дошкольников»

Форма : ярмарка педагогических идей

Присутствует 45 педагогов ОУ дошкольного уровня образования.

С приветственным словом к участникам РМО выступила руководитель НШДС №14 Максимычева Т.А.

Далее, руководитель РМО Власова Н.А. напомнила участникам МО тему совещания, формат проведения, регламент выступления.

Первый участник МО Быватова Н.Н., НШДС №14, представила опыт работы «Карты Проппа, как средство развития речевого творчества детей дошкольного возраста». Педагог организовала мастер-класс по использованию карт Проппа в формировании умения пересказа сказок.

Далее слушали Калинин О. В. НШДС №14. Тема выступления- «Формирование связной речи посредством игрового пособия «Волшебные Гонзики». Педагог продемонстрировала приемы развития звукопроизношения, связной речи, дифференциации звуков у детей с помощью игрового пособия «Веселые Гонзики», автор пособия В.В.Воскобович.

Далее слушали Чумкусову Н. А. Петровскую Н. В. ДОУ№3. Педагоги представили презентационное сообщение с элементами практикума «Использование игровых приемов сенсорной интеграции в речевом развитии детей с ОВЗ». Педагоги в презентации показали использование игр с элементами сенсорной интеграции с целью развить, усилить, сбалансировать обработку сенсорных стимулов нервной системы.

Зазуля М. В., ДОУ№3, представила многофункциональное дидактическое пособие по развитию речи дошкольников «Чудо-печка». Пособие поможет разнообразить работу педагогов в направлении развития звуковой культуры речи, в расширении словарного запаса, формировании грамматического строя речи. Включает игры на подбор прилагательных, глаголов, составление предложений и сказок для «Веселого язычка».

Педагоги Яркина М. Г., Парникова Т. С., ОУ №213, представили тему «Амплификация речевого развития детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры». Педагоги продемонстрировали игру «Железная дорога», картотеку игр по ознакомлению с ЖД транспортом, ЖД профессиями, настольно-дидактическую игру «Путешествие по России», фотоальбом «Путешествие с семьей по ЖД».

Торлова Н. С., ОУ №213, продолжила тему развития речи в игровой деятельности «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста в процессе совместной игровой деятельности детей и взрослых». Представленный материал отразил работу педагога в направлении речевого развития дошкольников и ознакомление детей с финансовой грамотностью.

Слушали Дашиеву Н.Н., ДОУ 2К., «Формирование основ читательской грамотности у старших дошкольников. Знакомим дошкольников с биографией писателей, поэтов». Педагог представила разработку дидактического материала, позволяющую доступным

графическим способом знакомить старших дошкольников с биографией авторов детских произведений.

Продолжила выступление Григорьева С. Ю. ДОУ №2К. практикумом «Профориентация дошкольников средствами художественной литературы». Педагог продемонстрировала игровое пособие, созданное на основе кругов Луллия. Цель пособия : развивать устойчивый интерес ребенка к книге как самостоятельному, наглядному объекту литературы; создать условия для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятельности, систематизировать знания ребёнка о профессиях на основе литературных произведений.

Далее слушали Коршунову Т. В. ДОУ №2К. «Дидактические игры в речевом развитии ребенка». Педагог представила видеофрагмент занятия по развитию речи с использованием игровой технологии, продемонстрировала дидактические игры, направленные на развитие разных сторон речи ребенка, используемые в разных видах детской деятельности.

Станкене Д. С., Дёмина О. В., ДОУ №12, представили игровое пособие «Кубики историй» - средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста». Это тип игры, в которой участники по очереди придумывают и рассказывают приключения какого-то героя. Игра способствует обогащению активного словаря и развитию речи, внимания, мышления, воображения и памяти детей.

Далее слушали Андрееву А. И. ДОУ №12. Педагог на мастер-классе представила игровое пособие «Волшебная лупа», используемое в речевом развитии дошкольников. Волшебная лупа – это карточки-макеты луп, у которых вместо стекла определенное изображение-символ: глаз, рот, ухо, рука, нос, зеркало. Использовать пособие можно: при составлении описательных рассказов о каком-либо предмете или герое; при составлении рассказов по сюжетной картине; для придумывания загадок; при рассказывании историй из личного опыта.

Нефедьева А. Ю. ДОУ №6 представила игровое пособие «Волшебные диски». В презентационном сообщении и на практике педагог продемонстрировала варианты использования пособия в речевом развитии дошкольников.

Педагоги Грузд О.М., Иванова Е. Г., ДОУ №1. , выступили с опытом работы «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования дидактического пособия «Волшебный телевизор». В презентационном сообщении педагоги представили практические моменты использования данного пособия в работе с детьми.

Зуйкова Н. В., Фильченко В. Д., ДОУ №4, продемонстрировали опыт работы «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактических игр на макетной основе озера «Шайбовое». В процессе работы с макетом дети составляют описание, сравнение, повествования об объектах и явлениях живой и неживой природы.

Куприянова А. А., Негро Л. А., ДОУ №8, представили свой вариант применения технологии «Сторителлинг» в речевом развитии детей. «Сторителлинг - одна из инновационных технологий игрового обучения в речевом развитии дошкольников».

Мошкова Л. Д. НШДС №16 представила опыт работы «Интерактивная игра в речевом развитии дошкольников» . Педагогом собран банк интерактивных игр, используемых в речевом развитии дошкольников.

А.В.Белая

Таныгина С. В., Шиханова Е. П. ДОУ №9 представили тему «Применение технологии проблемного обучения в речевом развитии дошкольника в ДОУ». По мнению педагогов, создавая проблемные ситуации, воспитатели побуждают детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучают не бояться допускать ошибки. Очень важно, чтобы ребенок «почувствовал вкус» к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях. Участникам были предложены игровые упражнения, отражающие технологию проблемного обучения.

Фоминых Г. В. ДОУ №9, представила практику работы по речевому развитию детей с использованием графических приемов техники Друдлы- «Друдлы» как средство развития речи и творческих способностей детей дошкольного возраста».

Каплун Е. В. ДОУ №7 также представила свой вариант использования кругов Луллия «Круги Луллия, как средство развития речи у детей дошкольного возраста».

Толмачева Ирина Васильевна НШДС №16, представила мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений и сказок в развитии речи детей дошкольного возраста». Применение методов данной технологии позволяет улучшить у воспитанников память, внимание, речь, зрительно-моторную координацию, формирует пространственную ориентировку, развивает крупную и мелкую моторику, позволяет снизить утомляемость.

В завершении совещания-ярмарки педагогических идей педагогам было предложено отметить наиболее интересный, педагогически значимый, практически применимый в собственной практике опыт коллег. Педагогическую признательность получили идеи: игровые пособия «Чудо-печка», «Кубики историй» (ДОУ №12, ДОУ №8), «Волшебная лупа», «Волшебный телевизор», «Веселые Гонзики», с/р игра «Железная дорога», «Профессии литературных героев», «Друдлы» (ДОУ№9), авторская разработка «Знакомство с биографией авторов произведений».

Отмечены положительными отзывами участников МО опыт педагогов: «Карты Проппа» (НШДС №14), «Дидактические игры на занятии по развитию речи»(ДОУ№2К.), макетная основа озера «Шайбовое» (ДОУ№4), сенсорная интеграция в речевом развитии детей с ОВЗ (ДОУ №3), интерактивные игры в речевом развитии детей (НШДС №14), применение технологии проблемного обучения в речевом развитии дошкольников (ДОУ№9), кинезиологические упражнения и сказки в речевом развитии дошкольников (НШДС №16), интеграция финансового образования и речевого развития дошкольников в совместной деятельности педагога и детей (ОУ №213), «Волшебные диски» (ДОУ №6), Круги Луллия (ДОУ№7).

Руководитель РМО А.В. Сидорова *А.В. Сидорова*