

Паспорт социально-значимого проекта «Край, в котором мы живём»

Автор проекта: Торлова Наталья Сергеевна, воспитатель Детского сада № 213 ОАО «РЖД»

Актуальность:

У каждого человека есть свой любимый уголок. Чаще всего любимым городом, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство человека, ведь именно с детством у большинства людей возникают самые добрые воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили. Родиной моих воспитанников является город Слюдянка, расположенный на южном берегу озера Байкал. Наш город - не только индустриальный центр с горнодобывающим предприятием «Карьер Перевал» и мощной структурной узловой станцией, связывающей огромную страну железной магистралью с запада на восток, но и масштабный природоохранный комплекс, включающий всю экосистему Южного Прибайкалья, сохранить которую – наша задача!

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с малой родиной, ее достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с историей своей семьи. У каждого любовь к малой родине проявляется по-разному.

Знания детей об истории своего города и его особенностях влияет на патриотическое воспитание дошкольников. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Проблема

Родители не имеют достаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Данная проблема актуальна для нашего детского сада и для общества в целом.

Справиться с ней осуществимо только при наличии в каждом из нас достаточного уровня эколого-нравственной культуры и сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь. Экологическое образование формирует современную образованную личность, знающую ценность нравственных поступков.

Система работы частного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» по патриотическому, экологическому воспитанию включает эффективные методические приемы формирования у детей старшего дошкольного возраста нравственного сознания и поведения, чтобы уже сейчас, средствами выразительности и формами работы, доступными детям, начать решать важные для нашей страны и народа экологические проблемы.

С целью исследования экологической ситуации в детском саду, городе, Южном Прибайкалье в целом, мы создали Экологический Совет. Члены Экологического Совета выбирались по принципу: инициативные, увлечённые, неравнодушные, коммуникабельные представители педагогического, родительского и детского сообщества дошкольной образовательной организации для решения важных экологических проблем. Действенный способ образования – самый эффективный. На основе проведенного исследования и анализа экологической ситуации мы пришли к выводу, что нужно активизировать работу по оздоровлению окружающей среды, как непосредственно самостоятельно решая задачи загрязнения конкретными действиями и мероприятиями, направленными на улучшение экологической ситуации, так и привлекая общественность, формируя экологическое поведение у жителей с помощью волонтерского движения. А волонтеры – это настоящие патриоты своей страны. В наше время волонтерское движение имеет колоссальное значение для патриотического воспитания и социального развития общества.

Приоритетным направлением экологического труда волонтеров Детского сада № 213 ОАО РЖД» является активное участие в социально-значимых природоохранных акциях. Участие в экологических акциях – это уникальная возможность принести пользу окружающей природе родного края. А добровольный характер участия в акциях формирует активную жизненную позицию у подрастающего поколения, воспитывает осознанную личность. Так экологическое воспитание тесно связано с патриотическим.

Данная работа в нашем детском саду имеет системный характер (не от случая к случаю) и охватывает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов и других работников нашего детского сада, родителей.

Вид проекта: познавательный – исследовательский

Участники: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

Место проведения: Детский сад № 213 ОАО «РЖД»

Срок реализации: 1 год

Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю, формирование экологического сознания и культуры поведения.

Задачи для детей:

1. воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, району, краю;
2. формирование бережного отношения к природе и всему живому;
3. умение взаимодействовать со всеми участниками проекта (дети, педагоги, родители).

Задачи для родителей:

1. Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми в рамках образовательного проекта социально-значимого проекта.

Задачи для педагогов:

1. Формировать у детей основы экологической знаний.
2. Воспитывать любовь к родному городу, его достопримечательностям, природе и ценностное отношение к ее богатствам.
3. Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике малой родины.
4. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей

Дидактическое обеспечение: атрибуты к подвижным, сюжетным, дидактическим играм, игры-ситуации, тематические альбомы, обучающие карточки, настольные игры, художественная литература, музыкальные произведения.

Продукты проекта:

1. Дидактическая игра «Угадай достопримечательность города Слюдянки по силуэту»
2. Дидактическая игра «Найди пару»
(подобрать пары герб и флаг городов Иркутской области)
3. Изготовление папки с фотографиями старинной Слюдянки
4. Изготовление альбома «Природа моего края», «Байкал в фотографиях».
5. Изготовление фотоальбома «Памятники воинам - защитникам в г. Слюдянка»
6. Дидактическая игра «Виртуальное путешествие по городу»
7. Составление карты города с пометкой (каким-либо значком) самых интересных объектов, детского сада.
8. Сюжетно-ролевая игра «Железная дорога»
9. Выставка рисунков «Мы рисуем оз. Байкал»
10. Участие в акции «Не рубите ели!»
11. Викторина «Что я знаю о Байкале»
12. Выставка плакатов о защите Байкала.
13. Участие в акции «Берегите первоцветы»
14. Акция с родителями «Чистый берег Байкала»
15. Акция «Раздельный сбор мусора»
16. Фотовыставка «Мой папа может...»
17. Фотовыставка «Моя мама тоже была маленькой»

Примерное содержание деятельности детей в рамках реализации творческого проекта «Край, в котором мы живём»

Содержание деятельности	Названия форм организованной деятельности
Наблюдения	Наблюдение за Байкалом в разные времена года. Наблюдения за природой в разные времена года.
Экскурсия или целевая прогулка	Экскурсии с родителями: на берег Байкала, эко-тропа. «Виртуальное путешествие по городу» Семейный фотопойск «Они защищали Родину» (поиск памятников и обелисков в г. Слюдянка, посвящённых защитникам Родины.)
Рассматривание	Фотоальбомы: «Времена года на Байкале», «Город- мой Слюдянка», «Байкал», «Памятники защитникам Родины в Слюдянке», «История Слюдянки в фотографиях», «Фотографии значимых мест Слюдянки», «Профессии железнодорожников» Рассматривание карты Иркутской области, города. Рассматривание фотографий города Слюдянки с высоты птичьего полёта (определить с детьми местоположение вокзала, детского сада и других значимых объектов.)
Просмотр диафильмов и кинофильмов, видеофильмов, электронных презентаций	Презентации: «Байкал»; «Памятники воинам-защитникам г. Слюдянки», «История Слюдянки в фотографиях», «Достопримечательности Слюдянки», видеофильм «Железная дорога», «Фильм с места работы машиниста поезда» «Места отдыха туристов и горожан», «Что я знаю о Байкале»
Беседа	«Дом, в котором я живу» «История возникновения города Слюдянка» «Я люблю свой детский сад и город, где я живу» «Геральдика города, района, области». «Мои родители – железнодорожники» «Виртуальное гостевание» (рассказы родителей о своей работе через интернет-ресурсы) «Животный и растительный мир моего края». «Как сохранить город в чистоте» «Экология и Байкал» «Первоцветы нашего края» «Эндемики Байкала»

	«Заповедники на Байкале»
Литература	Подбор детской литературы о Байкале (легенды, сказки, рассказы, стихи, загадки) Стихи о Слюдянке. Знакомство с журналом «Сибирячок»
Ручной труд	Рисование «Герб города». Аппликация «Флаг города» Конструирование «Полюбуйтесь-ка друзья, это улица моя» Конструирование «Город будущего» Выставка рисунков «Первоцветы» Выставка рисунков «Мы рисуем оз. Байкал» Выставка поделок «Ёлочка» из бросового материала совместно с родителями
Природоохранные акции	«Не рубите ели!» «Берегите первоцветы» «Чистый берег Байкала» «Раздельный сбор мусора»

Заведующий



Е.Н. Молчанова