

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Край, в котором мы живём»

В наши дни патриотическое и экологическое воспитание, как никогда, являются самыми актуальными проблемами современности. Чтобы сохранить мир и природу на планете, нужны люди, понимающие и вникающие в проблемы окружающего мира. От них будет зависеть его судьба. Каждый когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных образовательных учреждений. Ведь первые основы патриотического воспитания и экологической культуры закладываются в дошкольном детстве.

Окружающий мир прекрасен. Он начинается с семьи, мамы. Мама для маленького ребёнка как центр Мировоздания. От ощущения близости родного человека и мир вокруг становится удивителен. Однако, далеко не все способны видеть эту красоту; многообразие цвета, форм, разнообразие красок неба, листьев, воды... умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой, не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается.

Природа, её красота, богатства и неповторимость – сама жизнь на планете Земля! Поэтому я в своей работе уделяю большое внимание патриотическому, экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Исходя из цели и поставленных задач социально-значимого проекта, нам удалось сделать следующее:

Для расширения и углубления знаний о родном крае, знакомства с многообразием растительного и животного мира своей малой Родины были проведены экскурсии в хвойный уголок леса на территории детского сада, в выходные дни проводили экскурсии-прогулки с родителями и детьми по лесной эко-тропе, на берегу озера Байкал.

При проведении многих мероприятий использовались информационно-коммуникативные технологии: презентации, видеоролики и видеофильмы о сохранении живого богатства нашей края, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающему миру, мотивируют на активную продуктивную деятельность.

В рамках реализации международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» принимали участие в социально-значимых акциях:

1. «Покормите птиц зимой!», которая проводится ежегодно в зимний период и включает следующие мероприятия (изготовление кормушек для птиц, установка кормушек на участках детского сада, в центральном и прибрежном парках города, экологической тропе);
2. «Берегите первоцветы!» (Информация в соц. сетях: Вайбер, в ВК. Участие в выставке творческих работ «Первоцветы своими руками» совместно: родители-дети-педагоги)
3. «Батарейка – сдавайся!» (Участие в сборе батареек);
4. Участие во всероссийской акции «Собери бумагу – спаси жизнь дереву!» (сбор макулатуры и передача её оператору, так мы собрали 1500 кг. макулатуры);

5. Экодесант «Чистый берег оз. Байкал» (очистка берега оз. Байкал от бытового мусора);

6. Акция «Посади дерево» (посадка деревьев на Аллее выпускников на территории детского сада);

7. Акция «Свалка – я тебя знаю» Акция (фотографирование несанкционированных свалок, размещение информации о несанкционированных свалках в соцсетях с призывом прекратить выбрасывать отходы в неотведённых для этого местах);

8. Проект «Раздельный сбор мусора»;

9. Оформление фотоальбомов «Мой город-Слюдянка», «Байкал – жемчужина Сибири!», «История Слюдянки в фотографиях», «Достопримечательности Слюдянки», «Памятники защитникам Отечества в городе Слюдянке»;

10. Акция «Они защищали Родину» (Семейный фотопоиск памятников и обелисков в г. Слюдянка, посвящённых защитникам Отечества);

11. Сюжетно-ролевая игра «Железная дорога».

Особое внимание уделяется работе с родителями, так как они полноправные участники образовательного процесса. Понимая это, стараюсь активней включать в образовательный процесс семьи своих воспитанников. Только опираясь на семью, совместными усилиями можно воспитать патриота своей страны и экологически грамотного человека. В работе с родителями по патриотическому и экологическому воспитанию использовала, как традиционные формы работы (консультации, беседы), так и нетрадиционные (видео-уроки). Совместно с родителями были изготовлены экоёлочки из бросового материала, новогодние игрушки из папье –маше, а затем представлено на общей выставке в детском саду. В рамках ознакомления детей с профессиями родителей было проведено виртуальное гостевание, где родители рассказали в своей работе, записав видеоответы на вопросы, подготовленные детьми. Родители помогли реализовать проект «Железная дорога», предоставили атрибутику для игры. Был записан видеофильм «Железная дорога». Родители вместе с детьми приняли активное участие в акции «Семейный фотопоиск» (памятники и обелиски защитникам Родины»). Сотрудничество с семьями детей по патриотическому и экологическому направлению, совместные организованные мероприятия не только помогали обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и внесли в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Работа по патриотическому и экологическому воспитанию в рамках нашего проекта «Край, в котором мы живём!» в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» - это социально-значимая работа! Предлагаемая система работы способствует развитию у дошкольников чувства гордости за свою малую родину и способствует формированию патриотических чувств у дошкольников.

За активную работу педагога по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста и личное участие в природоохранной деятельности в рамках реализации международной программы «Эко-школы/зелёный флаг»

Торлова Наталья Сергеевна отмечена благодарностью организаторов программы.

Заведующий Детским садом № 213 ОАО «РЖД»  Е.Н. Молчанова

